

**IL GRUPPO CLASSE E LA COOPERATIVE LEARNING:
RUOLI E RELAZIONI ALL'INTERNO DEL GRUPPO CLASSE
RICONOSCERE E GESTIRE LE PROBLEMATICHE DELL'APPRENDIMENTO
(DSA) NELLA SCUOLA SECONDARIA**

Quando: 18 e 19 aprile 2020

Dove: Centro per la famiglia Bimbi & Co. Onlus, Via del Serafico 1, Roma Eur
p/o Pontificia Facoltà Teologica San Bonaventura Seraphicum

Per chi: insegnanti educatori genitori

Costo : 180€

Ore riconosciute: 18 ore di aggiornamento professionale didattica frontale +
materiali di studio individuale + esercitazioni pratiche

S.O.F.I.A: corso riconosciuto dal miur

PRESENTAZIONE

Se consideriamo la scuola come un ambiente di vita, un luogo di apprendimento e socializzazione, in cui le nuove generazioni possono sviluppare le capacità di interazione con la realtà e costruire la loro autonomia, è importante che la scuola stessa sostenga e potenzi aspetti fondamentali quali: il benessere, la comunicazione, l'identità, l'autonomia, la competenza.

Non sono poche le difficoltà e le sfide che la scuola si trova ad affrontare di fronte alle numerose e diverse problematiche tipiche dell'età evolutiva: sempre più alunni, ma anche insegnanti, manifestano difficoltà nell'area affettivo-relazionale, mettendo in atto comportamenti inadeguati al contesto, con conseguente ricaduta sul processo di apprendimento, sull'operato degli insegnanti e sull'immagine che il singolo ha rispetto al gruppo.

Spesso ci si pongono queste domande:

“Come promuovere la partecipazione scolastica?”

“Come rinforzare l'apprendimento?”

“Come creare i presupposti per una Cooperative Learning?”

Pensiamo che un insegnante (in qualità di facilitatore del gruppo) sia prima di tutto un comunicatore che deve conoscere il destinatario del proprio messaggio, favorendo così la fluidità dell'informazione oltre che dei compiti, dei ruoli e delle responsabilità.

Obiettivi del corso:

La conoscenza dei bisogni intellettivi ed affettivi dei membri del gruppo evita in gran parte gli insuccessi e di conseguenza le frustrazioni, la demotivazione e il senso d'impotenza sia del singolo che del gruppo.

Fondamentale è l'integrazione della persona nel proprio contesto scolastico, obiettivo che ci si pone di perseguire attraverso l'avvio di una riflessione sui processi di apprendimento e di sviluppo sia dell'individuo che del gruppo.

In un'ottica sistemica-relazionale ci si concentrerà sui sistemi di interazione del gruppo classe: come si crea il gruppo, la leadership, il formatore/insegnante, i conflitti e le mediazioni nel gruppo classe, tra l'insegnante e gli alunni, tra gli alunni e tra le famiglie e le istituzioni.

- ✓ Riconoscere i contesti per una buona costruzione del gruppo, del leader, e dell'interdipendenza positiva.
- ✓ Riconoscere e gestire le proprie emozioni;
- ✓ Riconoscere le emozioni degli altri (empatia);
- ✓ Imparare a discutere insieme, ad ascoltare e a chiedere l'ascolto;
- ✓ Esprimere attraverso il linguaggio verbale le emozioni provate;
- ✓ Migliorare il comportamento in classe e rispettare le opinioni altrui;
- ✓ Favorire e sviluppare la cooperazione, lo scambio e l'intesa nel gruppo;
- ✓ Saper cooperare per il raggiungimento di un comune obiettivo;
- ✓ Gestire i conflitti tra coetanei in classe in modo costruttivo non viole

PROGRAMMA

Giorno 1 – ore 9.00-18.00

8-45 – 9.00	Registrazione partecipanti
9.00-9.30	Introduzione al corso
9.30-11.00	Essere Formatore oggi: il ruolo del formatore, la consapevolezza delle proprie competenze e delle proprie responsabilità. Il self-empowerment
11.00-11.15	Coffee Break incluso nella quota di partecipazione
11.15-13.00	Il gruppo classe: l'interdipendenza positiva di un gruppo e il suo funzionamento
13.00-14.00	Pausa pranzo*
14.00-15.00	Leadership
15.00-16.00	la complementarietà dei ruoli del gruppo
16.00-16.15	Break
16.15-18.00	la valorizzazione dei gruppi eterogenei

Giorno 2 – ore 9.00-18.00

9.00-9.30	L'apprendimento :Riferimenti teorici di base sul processo di apprendimento scolastico nelle diverse fasi del percorso evolutivo
9.30-11.00	I disturbi specifici dell'apprendimento: inquadramento teorico sui principali modelli di riferimento
11.00-11.15	Coffee Break incluso nella quota di partecipazione
11.15-13.00	Studenti BES e DSA e il loro spazio all'interno della classe. Il ruolo dell'insegnante nella gestione e inclusione dello studente con certificazione
13.00-14.00	Pausa pranzo*
14.00-15.00	Come leggere un piano didattico personalizzato
15.00-16.30	Strumenti compensativi e strumenti dispensativi
16.30-16.45	Break
16.45-17.30	L'area relazionale: relazioni positive in/ e di gruppo
17.30-18.00	Conflitti, mediazioni e strategie

COSTO:

Per la partecipazione al corso è previsto un contributo di 180€ a persona.

E' compreso nella quota il Coffee Break (colazione dolce e salata con bevande calde)

Al momento della registrazione, chi fosse interessato potrà richiedere un voucher per il pranzo al costo di 15 euro. Il pranzo verrà servito al 3° piano della struttura ospitante

Per iscrizioni di gruppo (più di 4 persone) è previsto un prezzo agevolato di 115€ a persona. Per poter usufruire dello sconto è necessario indicare i nomi dei partecipanti al gruppo nel campo "Altro" del modulo di iscrizione online.

ISCRIZIONE:

Per l'iscrizione al corso di formazione compilare e inviare il modulo online presente in fondo a questa pagina.

Il corso verrà attivato al raggiungimento di minimo 5 iscrizioni.

Termine per l'invio della domanda di partecipazione è fissato a 7 giorni lavorativi dalla data di inizio del corso.

DOCENTI E RESPONSABILE SCIENTIFICO:

Dott. Gianfranco Moccia

Psicologo-Psicoterapeuta Sistemico Relazionale

Psicoterapie individuali, di coppia, familiari e gestione gruppi. Assistenza terapeutica per minori/adolescenti e adulti in difficoltà personali o familiari. Supervisore del gruppo dei terapisti, membro del Comitato Scientifico e responsabile ParentTraining

Progetti Educativi Individualizzati, assistenza educativa/riabilitativa per minori/adolescenti in situazione di disagio psico-sociale e/o con gravi disturbi del comportamento; stranieri minori non accompagnati e minori con provvedimenti penali e civili inseriti dal Ministero della Giustizia.

Prof. Pietro Rubini

Professore di Filosofia Insegnate e Tutor

Insegnante e tutor a servizio di ragazzi (elementari , medie, superiori) con D.S.A e disagi socio-familiari: aiuto nella lettura, insegnamento del metodo di studio .

Attività di potenziamento area scrittura, lettura e calcolo (bambini elementari). Utilizzo di strumenti compensativi, pacchetto EPICO e GECO (Anastasis).

Docente DITALS di italiano per stranieri

SEGRETERIA AMMINISTRATIVA

Centro per la Famiglia Bimbi & Co. Onlus

Via del Serafico 1, Roma Eur M Laurentina

Tel: 06 88978411-3408921318

E-mail: eventi@bimbieco.net

Responsabile per la formazione

Dott.ssa Enrica Lo Coco

info@bimbieco.net

Responsabile eventi e scuole

Sig.ra Cinzia Parini

eventi@bimbieco.net